

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА:
Протокол МО
эстетического цикла от
« 26 » августа 2025 г. № 1
руководитель МО
/Харитонова Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

методист
/МВ/ Никитина М.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 26
/А.О. Макян/
Приказ № 80 од
от «26» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования кружка «ШколаБезОпасности»

Уровень образования

НОО /для обучающихся 3-х классов/

Волгоград, 2025 год

Пояснительная записка

Актуальность программы:

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, даст возможность творческой самореализации личности.

В современном мире дети сталкиваются с множеством опасностей (дорожное движение, интернет-угрозы, пожарная безопасность, общение с незнакомцами и др.). Программа направлена на формирование у младших школьников навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Занятия в кружке «Школа Без Опасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Отличительные особенности данной образовательной программы в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению жизни обучающихся. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Каждое занятия включают в себя и теоретические знания, творческое задание, игры, физминутки, а также практические знания, что важно для младших школьников.

Цель программы:

Формирование у учащихся 3 класса осознанного отношения к личной безопасности и здоровью, обучение правилам поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

- Обучить детей основам безопасности дома, в школе, на улице и в природной среде.
- Развивать умение предвидеть и избегать потенциально опасные ситуации.

- Воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье.
- Познакомить с правилами оказания первой помощи в простейших случаях.
- Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правах и обязанностях граждан в области безопасности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Рабочая программа дополнительного образования «ШколаБезОпасности» составлена для учащихся 3-х классов

(9-10 лет). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,8 часа – (130 часов в год).

Срок реализации: 1 год (2025-2026 учебный год).

Программа дополнительного образования «ШколаБезОпасности» включает в себя различные формы работы:

- Беседы, игры, викторины.
- Моделирование ситуаций, ролевые игры, ситуации.
- Просмотр обучающих видео и мультфильмов.
- Экскурсии.
- Творческие задания (рисунки, плакаты, проекты).

Формы контроля:

- беседа;
- индивидуальный опрос.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Методы оценки результативности программы

- посещаемость;
- наблюдение за активностью на занятиях;
- проведение мини-викторин и тестов;
- анализ творческих работ (рисунки, поделки и пр.);
- фиксация занятий в рабочем журнале.

Качественный анализ:

- формирование новых знаний;
- анализ успешности деятельности и достижение целей.

Условия реализации программы

Для проведения занятий необходим учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, плакаты и др.

Оборудование: компьютер с выходом в интернет.

Материалы: цветная бумага, бумага, клей, ножницы, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, аптечка с необходимым наполнением и пр.

Итогом детской деятельности по программе оформление информации по безопасному поведению в различных ситуациях «Рюкзачок БезОпасности»

Учебно-методическое обеспечение

- Программа дополнительного образования, календарно – тематический план;
- Учебно - наглядные пособия:
 - ✓ плакаты по ПДД, пожарной безопасности;
 - ✓ видеоматериалы (мультфильмы, обучающие ролики);
 - ✓ раздаточный материал (карточки с заданиями).
- Аптечка для практикума по первой помощи.

Учебно – тематический план

№	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Что такое безопасность?	1	-	1

Первичный инструктаж. безопасности	Техника			
2. Блок I «На улице»				
Занятие 1 «Ты пешеход»	1,8	1,8	3,6	
Занятие 2 «Правила обращения с домашними и бездомными животными, и их соблюдение»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 3 «Безлюдные места»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 4 «Ты – пассажир»	1,8	1,8	3,6	
Занятие 5 «Ты – велосипедист»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 6 «Ты потерялся»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 7 «Не верь незнакомцам»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 8 «Экскурсия вблизи школы»	0,9	0,9	1,8	
Итоговое занятие 9 по Блоку I «На улице»				
3. Блок II «Один дома»				
Занятие 1 «Будь осторожен возле окон»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 2 «Нужен всем, спору нет, безопасный интернет»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 3 «Наши помощники – электричество и газ»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 4 «Не играй с огнем»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 5 «Будь осторожен с водой»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 6 «Нельзя брать лекарства без спроса»	0,9	0,9	1,8	
Занятие 7 «Будь осторожен с острыми предметами»				
Итоговое занятие 8 по Блок II «Один дома»				

4. Блок III «За городом»			
Занятие 1 «Безопасное поведение в природе»	0,9 0,9	0,9 0,9	1,8 1,8
Занятие 2 «Правила поведения во время дождя, грозы и снегопада»	0,9 0,9	0,9 0,9	1,8 1,8
Занятие 3 «Опасные животные и насекомые. Меры защиты»	0,9 0,9	0,9 0,9	1,8 1,8
Занятие 4 «Ядовитые растения, ягоды и грибы»	0,9	0,9	1,8
Занятие 5 «Если потерялся в лесу»	0,9	0,9	1,8
Занятие 6 «Правила поведения на пляже»	0,9	0,9	1,8
Занятие 7 «Опасность зимних водоемов. Меры предосторожности при движении по льду»	0,9	0,9	1,8
Занятие 8 «Безопасное катание на лыжах, коньках и ватрушка»			
Занятие 9 «Первая помощь»			
Итоговое занятие 10 по Блоку III «За городом»			
5. Повторный инструктаж. Техника безопасности	1	-	1
Блок IV «Безопасность твоего здоровья»	0,9 1,8	0,9 1,8	1,8 3,6
Занятие 1 «Как важно соблюдать правила гигиены»	1,8 0,9	1,8 0,9	3,6 1,8
Занятие 2 «Необычное путешествие по зубной галактике»	0,9 1,8	0,9 1,8	1,8 3,6
Занятие 3 «Правила правильного питания»	0,9	0,9	1,8
Занятие 4 «ЗОЖ»			

Занятие 5 «Движение - жизнь»

Занятие 6 «Первая помощь»

Итоговое занятие 7 по Блок IV

«Безопасность твоего здоровья»

6. Блок V «Твои права»

Занятие 1 «Твои права – конвенция»

0,9

0,9

1,8

Занятие 2 «Твоя ответственность»

0,9

0,9

1,8

Занятие 3 «Денежная безопасность»

0,9

0,9

1,8

Итоговое занятие 4 по Блоку V «Твои права»

0,9

0,9

1,8

7. Блок VI «Чрезвычайные ситуации»

Занятие 1 «Какими бывают ЧС»

0,9

0,9

1,8

Занятие 2 «Оповещение населения о ЧС.

0,9

0,9

1,8

Сигнал «Внимание всем»

0,9

0,9

1,8

Занятие 3 «Правила поведения при возникновении ЧС в быту и природе»

0,9

0,9

1,8

Занятие 4 «Наводнение и причины наводнений»

0,9

0,9

1,8

0,9

0,9

1,8

Занятие 5 «Землетрясение»

0,9

0,9

1,8

Занятие 6 «Пожар»

0,9

0,9

1,8

Занятие 7 «Первая медицинская помощь»

Итоговое занятие 8 по Блок VI

«Чрезвычайные ситуации»

8. Блок VII «Рюкзачок БезОпасности»

Цель: в творческой форме закрепить правила безопасности в разных ситуациях (дома, на улице, в интернете, при ЧС).

-

3,6

3,6

Занятие 1 «Дорожная безопасность »

-

3,6

3,6

Занятие 2 «Безопасность дома »

-

3,6

3,6

Занятие 3 «Безопасность в природе »

-

3,6

3,6

Занятие 4 «Личная безопасность »	-	3,6	3,6
Занятие 5 «Кибербезопасность »	-	3,6	3,6
Занятие 6 «Мини - презентация» своих работ	1,8	1,8	3,6
Заключительное занятие 7	3	8	11
ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ «Поле безопасных чудес»			
Оформление информации по безопасному поведению в различных ситуациях «Рюкзачок БезОпасности»			
ИТОГО:	52,7	77,3	130

Содержание программы

Вводное занятие

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Правила внутреннего распорядка учреждения. Первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях. Использование инструментов и материалов по назначению (ножницы, бумага, картон, кисти, клей ПВА и др. материалы). Ознакомление с программой дополнительного образования «Школа БезОпасности». Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Сбор сведений о родителях учащихся и месте жительства учащегося.

Блок I «На улице»

Занятие 1 «Ты пешеход»

Правила безопасности на дороге. Дорожные знаки и разметка. Правила для пешеходов.

Занятие 2 «Правила обращения с домашними и бездомными животными, и их соблюдение»

Бережное отношение к домашним и бездомным животным. Правила обращения с животными. Уход за животными. Безопасность при встрече с животными. Ответственность за животных.

Занятие 3 «Безлюдные места»

Безопасное поведение в безлюдных местах. Правила поведения в безлюдных местах. Как избежать опасных ситуаций.

Занятие 4 «Ты – пассажир»

Безопасное и культурное поведение в транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Дорожные знаки и правила пассажиров. Безопасность в личном транспорте. Опасные ситуации и как их избежать.

Занятие 5 «Ты – велосипедист»

Правила юных велосипедистов. Дорожные знаки и разметка. Безопасное поведение на дороге

Занятие 6 «Ты потерялся»

Как не потеряться. Правила поведения, если ты потерялся

Занятие 7 «Не верь незнакомцам»

Кто такие «опасные незнакомцы». Правила безопасности. Как правильно реагировать.

Занятие 8 «Экскурсия вблизи школы»

Безопасное поведение во время экскурсии. Безопасность на маршруте (тротуар, дорога). Дорожные знаки и разметки. Бездомные животные. Правила дорожного движения.

Итоговое занятие 8 по блоку I «На улице»

Опасные места. Безопасность при переходе дороги. Правила общения с незнакомцами. Поведение в экстренных ситуациях. Сезонные опасности.

Блок II «Один дома»

Занятие 9 «Будь осторожен возле окон»

Безопасное поведение возле окон. Чем опасны окна. Правила безопасности возле окон. Что делать, если в окно что-то упало. Как сделать окна безопасными.

Занятие 10 «Нужен всем, спору нет, безопасный интернет»

Безопасное поведение в интернете. Потенциальные угрозы в сети. Правила безопасного поведения. Полезные цифровые привычки

Занятие 11 «Наши помощники – электричество и газ»

Правила безопасного обращения с электричеством и газом. Опасные ситуации. Первая помощь.

Занятие 12 «Не играй с огнем»

Огонь друг или враг. Причины пожаров. Правила безопасности.

Занятие 13 «Будь осторожен с водой»

Правила безопасности. Опасности воды. Что делать в экстренных случаях.

Занятие 14 «Нельзя брать лекарства без спроса»

Лекарства польза и опасность. Правила безопасности. Что делать, если.. Первая помощь.

Занятие 15 «Будь осторожен с острыми предметами»

Какие предметы опасны. Правила безопасности. Опасные ситуации и профилактика. Первая помощь.

Итоговое занятие 16 по блок II «Один дома»

Безопасность в разных зонах квартиры. Экстренные ситуации.

Блок III «За городом»

Занятие 17 «Безопасное поведение в природе»

Подготовка к выходу на природу. Правила поведения в лесу.

Занятие 18 «Правила поведения во время дождя, грозы и снегопада»

Правила безопасности в непогоду. Меры предосторожности.

Занятие 19 «Опасные животные и насекомые. Меры защиты»

Экологическая этика. Правила поведения. Меры предосторожности.

Занятие 20 «Ядовитые растения, ягоды и грибы»

Виды ядовитых растений, грибов, ягод. Меры предосторожности. Первая помощь.

Занятие 21 «Если потерялся в лесу»

Правило СТОП. Правила безопасности.

Занятие 22 «Правила поведения на пляже»

Подготовка к пляжному отдыху. Правила купания и загорания. Опасности на воде. Первая помощь.

Занятие 23 «Опасность зимних водоемов. Меры предосторожности при движении по льду»

Чем опасен лед. Запрещающие правила. Сезонные риски.

Занятие 24 «Безопасное катание на лыжах, коньках и ватрушка»

Экипировка. Правила безопасного поведения. Меры предосторожности.

Занятие 25 «Первая помощь»

Знакомство с аптечкой.

Итоговое занятие 26 по Блоку III «За городом»

Природные риски. Животные. Насекомые. Ягоды, грибы, растения. Первая помощь

Блок IV «Безопасность твоего здоровья»

Занятие 27 Техника безопасности.

Что такое безопасность? Повторный инструктаж. Техника безопасности

Занятие 28 «Как важно соблюдать правила гигиены»

Режим дня. Правила гигиены.

Занятие 29 «Необычное путешествие по зубной галактике»

Путешествие по планетам зубной Галактики, где каждая планета - это уход за зубами.

Занятие 30 «Правила правильного питания»

Здоровые пищевые привычки. Энергия. Основы правильного питания.

Занятие 31 «ЗОЖ»

Правильное питание. Физическая активность. Гигиена и режим дня.

Занятие 32 «Движение - жизнь»

Физическая активность для здоровья. Виды движений. Привычка к ежедневной активности. Подвижные игры.

Занятие 33 «Первая помощь»

Основы безопасного поведения и простейшие навыки первой помощи в повседневных ситуациях.

Итоговое занятие 34 по Блок IV «Безопасность твоего здоровья»

Гигиена и профилактика. Опасные ситуации. Здоровые привычки

Блок V «Твои права»

Занятие 35 «Твои права – конвенция»

Знакомство с положением Конвенция о правах ребенка. Твои права и обязанности в повседневной жизни.

Занятие 36 «Твоя ответственность»

Личная ответственность за свои поступки. Выполнение обязанностей и самостоятельное принятие решений.

Занятие 37 «Денежная безопасность»

Безопасное обращение с деньгами. Виды денег. Осторожно, мошенники. Семейный бюджет.

Итоговое занятие 38 по Блоку V «Твои права»

Что такое права. Права в сказках. Права и обязанности. Кто защищает мои права. Права в опасности.

Блок VI «Чрезвычайные ситуации»

Занятие 39 «Какими бывают ЧС»

Виды ЧС. Помощь при ЧС.

Занятие 40 «Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем»

Как действовать при сигнале. Где можно услышать сигнал. Виды оповещения. Важные правила.

Занятие 41 «Правила поведения при возникновении ЧС в быту и природе»

ЧС в быту. ЧС в природе. Правила поведения при ЧС.

Занятие 42 «Наводнение и причины наводнений»

Наводнение. Причины. Правила безопасности

Занятие 43 «Землетрясение»

Знакомство с явлением. Правила безопасности.

Занятие 44 «Пожар»

Знакомство с огнем. Правила безопасности. Профилактика пожаров.

Занятие 45 «Первая медицинская помощь»

Первая помощь при бытовых травмах. Помощь при ЧС.

Итоговое занятие 46 по Блок VI «Чрезвычайные ситуации»

Виды ЧС. Вызов помощи. Алгоритм действий при разных видах ЧС.

Блок VII «Рюкзачок БезОпасности»

Занятие 47 «Дорожная безопасность»

Закрепление правил безопасности в творческой форме: буклеты, памятки, рисунки, комиксы, рисование плакатов, создание аппликаций. Выставка работ

Занятие 48 «Безопасность дома»

Закрепление правил безопасности в творческой форме. Создание макета комнаты с отметкой опасных зон (розетки, окна, острые предметы). Рисование истории о пожароопасных ситуациях. Выставка работ

Занятие 49 «Безопасность в природе»

Закрепление правил безопасности в творческой форме. Памятка, как вести себя с чужими собаками или дикими животными.

Рисунок "Спасательный рюкзак". Выставка работ

Занятие 50 «Личная безопасность»

Закрепление правил безопасности в творческой форме. Памятка с номерами экстренных служб в виде открытки.

Творческое оформление "Секретный пароль" – пароль для безопасности. Выставка работ

Занятие 51 «Кибербезопасность»

Закрепление правил безопасности в творческой форме. Рисунок "вредные" и "полезные" компьютерные программы.

Создание правил общения в интернете в виде комикса "Сетевой этикет". Выставка работ

Занятие 52 «Мини - презентация»

Мини-презентация, где дети поделятся своими впечатлениями о пройденном курсе и расскажут о своих выполненных работах.

Заключительное занятие 53

Игра – путешествие «Поле безопасных чудес»

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся:

- Знают основные правила безопасности в разных сферах жизни.
- Умеют правильно действовать в опасных ситуациях.
- Осознают важность соблюдения правил безопасности.
- Могут оказать элементарную первую помощь.

Список литературы

1. Анастасова Л.П. «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности».
3. Интернет-ресурсы: сайт «Спас-Экстрим», мультсериал «Азбука безопасности».